

## Leído **POR** su hijo



Ayudar a su hijo a escoger un buen libro al:

- Permitirle que seleccione un libro impreso o digital según su interés
- Asegurarse de que lo puede leer independientemente
- Fomentar la poesía, las historias y los temas de no ficción
- Incluir audiolibros como una opción (no de forma exclusiva)

| Antes de la lectura  | Durante la lectura   | Después de la lectura   |
|--|--|---|
| <p>Considerar la lectura del mismo libro de modo que pueda discutirlo con su hijo.</p> <p>Motivar a su hijo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensar/Hablar sobre el autor/ilustrador: ¿Este es el primer libro que has leído de este autor/ilustrador? ¿Conoces alguna otra obra escrita o ilustrada por este autor/ilustrador?</li> <li>• Pensar/Hablar sobre el título que incluye la portada y contraportada del libro</li> <li>• Leer una o dos páginas para asegurarse de que es interesante y no muy difícil</li> </ul> | <p>Proporcionar a su hijo un cuaderno o notas adhesivas para incentivar la lectura.</p> <p>Motivar a su hijo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcar un pasaje en el que la lectura con expresión le ayudó a entender lo que el autor quería decir.</li> <li>• Observar características del personaje y cuando/por qué el personaje cambia</li> <li>• Descubrir el tema o el mensaje</li> <li>• Señalar una parte del libro que provoque una conexión personal</li> </ul> | <p>Hablar sobre el libro con su hijo. ¡Esto es tan importante como la lectura misma!</p> <p>Hacer preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Este libro te hace pensar diferente sobre tu propia experiencia?</li> <li>• ¿Qué es lo que el autor quiere que sepamos o recordemos?</li> <li>• ¿Qué es lo que ya sabías? ¿Aprendiste algo nuevo?</li> <li>• ¿Cuál fue tu parte favorita? Lee conmigo en voz alta</li> <li>• ¿Cómo se compara este libro con otros del mismo autor o de otros autores que estás leyendo?</li> </ul> |

BCPS Literacy Department 4/14/20